




| | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|
|  | Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO | |  |  |
| | PLANEACIÓN SEMANAL | | | |
| Dimensión: | ESPIRITUAL | Asignatura: | RELIGIÓN | |
| Periodo: | 2 | Grado: | JARDÍN | |
| Fecha inicio: | Abril | Fecha final: | Junio | |
| Docente: | | Intensidad Horaria semanal: | 1 | |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Para qué nos ayuda el conocer la obra de Dios en cada uno y en lo que nos rodea?



COMPETENCIAS:

- *Manifiesto sentimientos de amor y respeto hacia Dios
- *Reconocer la obra de Dios en mí y en el otro
- * Identifica los mandamientos de la ley de Dios
- *Relata de manera sencilla el proceso de gestación del ser humano

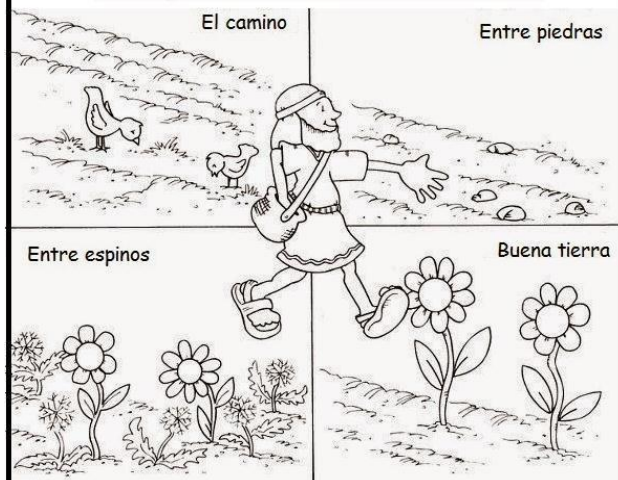
ESTANDARES BÁSICOS:

- * Identifica la parábola de la oveja perdida.
- * Reconoce e interioriza la parábola del buen samaritano.
- * Identifica la parábola de los talentos

| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|----------|-----------------|---------------------------|--|---|--|--|
| Semana 1 | RELIGIÓN | AGAPE PASCUAL | Realizar un pequeño compartir en el aula con los estudiantes, y reconocer como Dios realizo la cena y compartió el pan y el vino con sus discípulos | Pan Uvas Fresco Luz Biblia Mantel blanco Flores Vasos servilletas | Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas | Reconoce la enseñanza de la parábola de la oveja perdida. *Pone en práctica la enseñanza de la parábola del buen samaritano. *Relata de manera sencilla la parábola de los talentos. |
| Semana 2 | ETICA Y VALORES | VALOR DE LA ALEGRÍA | Reconocer la alegría como un estado del hombre que tiene felicidad, identificar acciones y logros que me ponen feliz | Mascara de alegría | | |
| Semana 3 | RELIGIÓN | PARABOLA EL SEMBRADOR | Reconocer las historias bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola del sembrador https://youtu.be/9E5oPlaZOx0 coloreo y reflexiono sobre el mensaje de dios para nuestras vidas | Tv Computador Ficha colores | | |
| Semana 4 | ÉTICA Y VALORES | VALOR DEL PERDÓN | Identificar el valor del perdón https://www.youtube.com/watch?v=olpodyxynw Coloreo la ficha del perdón | Ficha Colores Tv | | |
| Semana 5 | RELIGIÓN | PARABOLA LA OVEJA PERDIDA | Reconocer las historias bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola de la oveja perdida https://youtu.be/XjE4CivGW-E coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes | Tv Computador Ficha colores | | |
| Semana 6 | ETICA Y VALORES | VALOR COMPAÑERISMO | Identificar el valor del compañerismo Dialogo en clase Dramatizado en equipos sobre un compañerismo positivo y uno negativo Dibujo en el cuaderno a mis amigos | Cuaderno Lápices Colores | | |

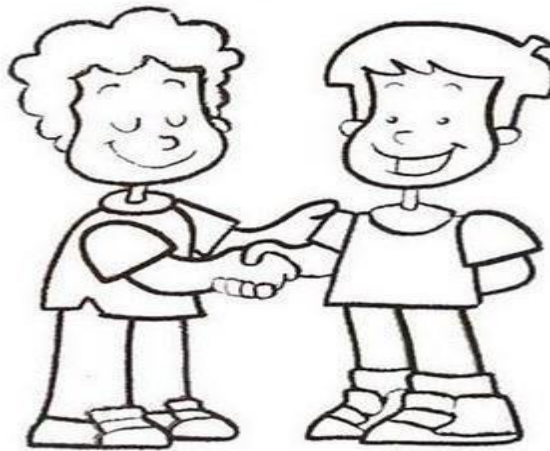
| | | | | | | |
|------------------|-----------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--|--|
| Semana 7 | RELIGIÓN | PARABOLA EL BUEN SAMARITANO | Reconocer las historias bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola del buen samaritano | Tv Computador Ficha colores | | |
| | | | https://youtu.be/bpkDI1cmCI4 coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes | | | |
| Semana 8 | ETICA Y VALORES | EVALUACIÓN DE PERIODO |  | | | |
| Semana 9 | RELIGIÓN | DÍA FESTIVO | Tarea para realizar en familia: identificar el valor del compromiso | Ficha Colores | | |
| Semana 10 | ETICA Y VALORES | DÍA FESTIVO | | | | |
| | | | <p>"Cuando la niebla de la incertidumbre Trata de ocultarnos el mañana La Fe en Dios nos alumbra y señala El camino a seguir"</p> <p>Semana santa</p> <p>Días de amor, meditación, Celebración y fé cristiana</p>  | | | |

PARÁBOLA EL SEMBRADOR



Valor del perdón

Aprendo a perdonar



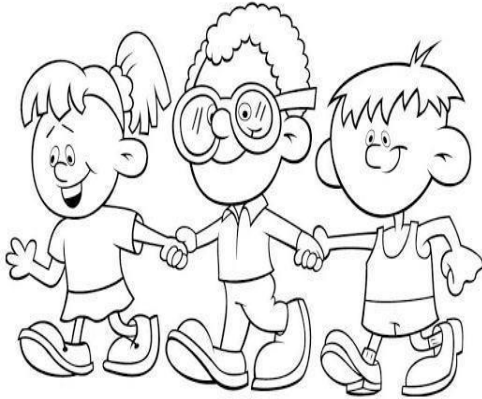
Jesús siempre perdona

La oveja
perdida



Valor

COMPAÑERISMO



compañerismo

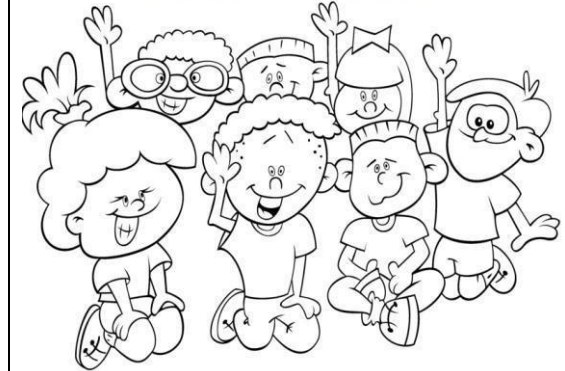
El

EL BUEN SAMARITANO



buen samaritano

COMPROMISO



Valor compromiso

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

| CRITERIOS EVALUATIVOS | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|------------------|--------------|
| Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular. | | | | | |
| INFORME PARCIAL | | INFORME FINAL | | | |
| Actividades de proceso 90 % | | Actividades de proceso 90 % | | Actitudinal 10 % | |
| Descripción de la actividad y fecha | | Descripción de la actividad y fecha | | Autoevaluación | Coevaluación |
| | | | | | |

| CRITERIOS EVALUATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----|--|-------------------------------------|---------------|-----------------------------|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------|-------------------|-----|--|-------------------------------------|--|----------------------------|----------|--------|--|
| Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INFORME PARCIAL | | | | | | | INFORME FINAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades de proceso 40 % | | | | | | Evaluaciones 25 % | | Actividades de proceso 40 % | | | | | | Evaluaciones 25 % | | | Actitudinal 10 % | | Evaluación de periodo 25 % | | | |
| Descripción de la actividad y fecha | | | | ADN | | Descripción de la actividad y fecha | | HBA | | Descripción de la actividad y fecha | | | Portafolio del estudiante | | ADN | | Descripción de la actividad y fecha | | HB A | Autoeva. | Coeva. | |
| DHDHD HDDHD HDDHD DHDHD HDDH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

